



государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного
оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В.
Золотухина»

УТВЕРЖДАЮ

Приказ директора колледжа от
13.03.2020 г. № 86-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными
материалами**

программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих
среднего профессионального образования

23.01.03 Автомеханик

2020 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 Автомеханик.

Разработчики: Сусоров С.Н., Барабаш А.А., преподаватели ГАПОУ СКСПО

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля.....	6
3. Структура и содержание профессионального модуля	7
4. Условия реализации программы профессионального модуля	14
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы является частью рабочей программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.03 Автомеханик в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.

ПК.3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.

ПК.3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области транспорта при наличии основного общего образования.

Опыт работы не требуется.

1.2. Место в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл профессионального модуля.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения профессионального модуля.

Целью освоения является усвоение теоретических знаний в области оборудования и эксплуатации заправочных станций, организации транспортировки, приема хранения и отпуска нефтепродуктов, приобретение умений применять эти знания.

Задачи:

- усвоение основных занятий в области оборудования и эксплуатации заправочных станций, организации транспортировки, приема хранения и отпуска нефтепродуктов;
- изучение теории и практики технического обслуживания и ремонта измерительной аппаратуры и приборов.
- приобретение умений оформления учетно-отчетной документации и работы на кассовом аппарате;
- выбора и применения приборов и оборудования для заправки топливо-смазочными материалами;
- овладение умениями и практическим опытом заправки транспортных средств горючими и смазочными материалами; перекачки топлива в резервуары; отпуска горючих и смазочных материалов.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт:

- технического обслуживания и ремонта измерительной аппаратуры и приборов, оборудования заправочной станции;
- заправки транспортных средств горючими и смазочными материалами;
- перекачки топлива в резервуары;
- отпуска горючих и смазочных материалов;
- оформления учетно-отчетной документации и работы на кассовом аппарате.

уметь:

- проводить текущий ремонт обслуживаемого оборудования;
- производить пуск и остановку топливно-раздаточных колонок;

- производить ручную заправку горючими и смазочными материалами транспортных и самоходных средств;
- производить заправку газобаллонного оборудования транспортных средств;
- производить заправку летательных аппаратов, судов и всевозможных установок;
- осуществлять транспортировку и хранение баллонов и сосудов со сжиженным газом;
- учитывать расход эксплуатационных материалов;
- проверять и применять средства пожаротушения;
- вводить данные в персональную электронно-вычислительную машину.

знать:

- устройство и конструктивные особенности обслуживаемого заправочного оборудования, контрольно-измерительных приборов и правила их безопасной эксплуатации;
- правила безопасности при эксплуатации заправочных станций сжиженного газа;
- правила эксплуатации резервуаров, технологических трубопроводов, топливораздаточного оборудования и электронно-автоматической системы управления;
- конструкцию и правила эксплуатации автоматизированной системы отпуска нефтепродуктов;
- правила проверки на точность и наладки узлов системы;
- последовательность ведения процесса заправки транспортных средств
- порядок отпуска и оплаты нефтепродуктов по платежным документам.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
всего – 448 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часа;

самостоятельной работы обучающегося 40 часов;

учебная и производственная практика – 324 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими компетенциями

(ОК) указанными в ФГОС по профессии 23.01.03 Автомеханик.

ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.

ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций

ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная практика
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1.-3.3.	МДК. 03.01 Раздел 1. Оборудование и эксплуатация заправочных станций	62	42	12	-	20	-	144	180
	МДК 03.02 Раздел 2. Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов	62	42	12		20			
	Учебная практика	144							
	Производственная практика	180							180
	Всего:	448	84	24	-	40	-	144	180

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю
Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК. 03.01 Оборудование и эксплуатация заправочных станций			
Раздел 1. Классификация АЗС	Введение	1	
	Содержание учебного материала:		
	Ознакомление с предметом.		
Тема 1.1. Топливораздаточные колонки	Содержание учебного материала:		2
	1. Классификация АЗС	2	
	2. Топливораздаточные колонки: назначение, устройство, принцип действия		
	Практические работы: Разборка и сборка топливораздаточной колонки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработать кинематическую схему топливораздаточной колонки	2	
Тема 1.2: Устройство топливораздаточных колонок	Содержание учебного материала:		2
	1. Устройства дистанционного управления топливораздаточными колонками: назначение, устройство, принцип действия	5	
	2. Топливные резервуары: назначение, устройство, принцип действия, работа		
	3. Передвижные заправочные станции: назначение станций, устройство, принцип действия, работа		
	4. Передвижные заправочные станции: назначение станций, устройство, принцип действия, работа		
	5. Кассовые аппараты: назначение, устройство, принцип действия, работа.		
	Практические работы: Изучение устройств дистанционного управления колонками	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработать кинематическую схему маслораздаточной колонки, разработать принципиальную схему топливных резервуаров, разработать систематизационную таблицу устройства топливораздаточной колонки	6	
Тема 1.3	Содержание учебного материала:	1	1

Взрывобезопасность	1.	Пожаро - взрывобезопасность станции: молниезащита, защита от статического электричества, первичные средства пожаротушения		
	Практические работы: Работа с кассовым аппаратом		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработать принципиальную схему топливопроводов автозаправочной станции		3	
Тема 1.4. Технические жидкости	1.	Бензин: назначение, применение, показатели качества, общие свойства, марки, токсичность, огнеопасность	1	4
	2.	Дизельное топливо: назначение, применение, показатели качества, общие свойства, марки, токсичность, огнеопасность	1	
	3.	Газовое топливо: назначение, применение, показатели качества, общие свойства, марки, токсичность, огнеопасность	1	
	4.	Моторные масла: назначение, применение, показатели качества, общие свойства, марки, токсичность, огнеопасность	1	
	5.	Трансмиссионные масла: назначение, применение, показатели качества, общие свойства, марки, токсичность, огнеопасность	1	
	Практические работы: Изучение свойств горюче-смазочных материалов		1	
Тема 1.5. Электролиты	Содержание учебного материала:			4
	1.	Охлаждающиеся жидкости: назначение, применение, показатели качества, общие свойства, марки, токсичность, огнеопасность	1	
	2.	Тормозные жидкости: назначение, применение, показатели качества, общие свойства, марки, токсичность,	1	
	3.	Электролиты: назначение, применение, показатели качества, общие свойства, марки, токсичность, огнеопасность	1	
	4.	Заправка транспортных средств топливосмазочными материалами	1	
	5.	Заправка транспортных средств топливосмазочными материалами	1	
	Практические работы: Приёмы заправки транспортных средств горючими и смазочными материалами		1	
Самостоятельная работа обучающихся: Разработать карты контроля качества эксплуатационных материалов		3		
Тема 1.6. Перекачка топлива	Содержание учебного материала:			2
	1.	Перекачка топлива в резервуары	2	
	2.	Перекачка топлива в резервуары		

	Практические работы: Технологический процесс перекачки топлива в резервуары		1	
Раздел 2. Техническое обслуживание				2
Тема 2.1. Основные работы по техническому обслуживанию	Содержание учебного материала:			
	1.	Техническое обслуживание оборудования. Проверка и настройка заправочного оборудования	2	
	2.	Техническое обслуживание оборудования Проверка и настройка заправочного оборудования		
	3.	Основные работы по текущему ремонту оборудования.	1	
	Практические работы: Нахождение и определение неисправностей и отказов заправочного оборудования		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработать технологическую карту ежедневного технического обслуживания оборудования автозаправочной станции		3	
Раздел 3. Контроль технического состояния				2
Тема 3.1. Проверка и ремонт оборудования	Содержание учебного материала:			
	1.	Ревизия и контроль технического состояния оборудования.	4	
	2.	Проверка состояния сборочных единиц оборудования, смазка и регулировка оборудования.		
	3.	Текущий ремонт оборудования.		
	4.	Текущий ремонт оборудования.		
	Практические работы: Выполнение регулировочных работ счетного устройства.		1	
Самостоятельная работа обучающихся: Разработать технологическую карту контроля технического обслуживания оборудования автозаправочной станции		3		
Раздел 4. Измерительная аппаратура				
Тема 4.1. Проверка устройств	Содержание учебного материала:			2
	1.	Контроль сроков проверки измерительной аппаратуры и приборов.	2	
	2.	Проверка заземляющих устройств. Проверка средств пожаротушения.		
	Практические работы: Выполнение регулировок насоса и других подающих устройств.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение основных регулировок подающих устройств АЗС		2	
		Учётно-отчётная и планирующая документация	1	
	Практические работы: Оформление учётно-отчётной документации.		2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с экзаменационными билетами		2	
		Экзамен		
	Итого		62	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК 03.02 Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов			62	
Тема 1.1. Транспортировка, прием и хранение нефтепродуктов	Содержание учебного материала		15	2
	1.	Организация транспортировки нефтепродуктов и газообразного топлива. Правила перевозки нефтепродуктов автоцистернами. Оборудование автомобилей. Требования, предъявляемые к автомобилям-цистернам, перевозящим нефтепродукты. Оборудование передвижной автозаправочной станции. Особенности эксплуатации передвижных автозаправочных станций		
		Организация приема нефтепродуктов. Порядок приема нефтепродуктов и газа на заправочных станциях. Подготовка к сливу нефтепродуктов в резервуары. Работы, проводимые при сливе и при завершении слива нефтепродуктов и газа		
		Организация хранения нефтепродуктов. Правила хранения нефтепродуктов на автозаправочных станциях в резервуарах и в фасованном виде в таре. Учет нефтепродуктов. Обращение с отходами. Контроль и сохранность качества нефтепродуктов. Норма естественной убыли при хранении ТСМ		
Практические занятия				
	Выполнение работ по приему нефтепродуктов. Перекачка нефтепродуктов в резервуар Проверка нефтепродуктов по показателям качества Контроль и обеспечение сохранения качества ТСМ и газового топлива. Учет нефтепродуктов и порядок передачи смен Оформление товарно-транспортной документации, акта в случае недостачи, заполнение журнала учета нефтепродуктов		6	

Тема 1.2. Процесс заправки транспортных средств и порядок отпуска и оплаты нефтепродуктов	Содержание учебного материала		14	2
		Технология процесса заправки транспортных средств. Последовательность процесса заправки транспортных средств нефтепродуктами на автозаправочных станциях компрессорным методом и пневматическим электроприводом. Последовательность заправки нефтепродуктами транспортных средств передвижными автозаправочными станциями. Сертификация услуг АЗС		
		Порядок отпуска и оплаты нефтепродуктов за наличный расчет. Расчет и прием платежей через контрольно-кассовую машину. Дистанционное включение топливозаправочных колонок. Контроль выдачи и наличия нефтепродуктов. Передача смен		
		Порядок отпуска и оплаты нефтепродуктов по платежным документам. Договорные взаимоотношения. Заборная карта. Акты сверки взаиморасчетов		
	Практические занятия		6	
	Выполнение пуска и остановки топливно-раздаточных колонок. Заправка горючими материалами транспортных средств Заправка горючими материалами самоходных средств Выполнение ручной заправки смазочными материалами транспортных средств Выполнение ручной заправки смазочными материалами самоходных средств			
	Самостоятельная работа		20	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Углубленное изучение тем (по вопросам, составленным преподавателем). Составление паспортов, актов, журналов работы автозаправочных станций (по исходным данным, составленным преподавателем). Выполнение реферата по темам: «Дополнительное оборудование автомобилей-цистерн, перевозящих нефтепродукты», «Экологическая деятельность АЗС», «Предупреждение чрезвычайных ситуаций на АЗС»			
Экзамен			1	
Учебная практика Виды работ: Учёт расхода эксплуатационных материалов. Ввод данных в персональную электронно-вычислительную машину. Оформление приёма и выдачи нефтепродуктов.			144	
Производственная практика Виды работ: Техническое обслуживание и ремонт измерительной аппаратуры и приборов, оборудования заправочной станции;			180	

Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами; Перекачка топлива в резервуары; Отпуск горючих и смазочных материалов; Оформление учетно-отчетной документации и работы на кассовом аппарате.		
---	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Устройство автомобилей»; лаборатории «Техническое оборудование заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов»; слесарной мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (макеты, плакаты, презентации, схемы электрооборудования);
- измерительные приборы (уровнеметр, метроштоки, ареометры, погружные насосы, пистолет топливораздаточный);
- учебно-наглядное пособие «Система контроля заправочных станций»;
- учебно-наглядное пособие «Контрольно – измерительные системы»;
- учебно-наглядное пособие «Система управления АЗС»;
- учебно-наглядное пособие «Система автоматизации АЗС»;
- учебно-наглядное пособие «Резервуары для нефтепродуктов»;
- учебно-наглядное пособие «Блок-бокс топливозаправочный»;
- учебно-наглядное пособие «АЗС контейнерного типа»;
- комплект бланков учётно-отчётной документации;
- образцы топливо-смазочных материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедийный проектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- инструктивные карты;
- образцы технической документации;
- контрольно-измерительные приборы;
- образцы топливо-смазочных материалов.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы **Основные источники:**

1. ГОСТ Р 51866-2002. Топлива моторные. Бензин неэтилированный. Технические условия.
2. ГОСТ 12.1.005-88. ССБТ. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.
3. Приказ Минэнерго РФ от 1.08.2001 г. № 229 «О введении в действие правил технической эксплуатации автозаправочных станций (РД 153-39.2080-01)» (ред. от 17.06.2003 г. № 226).
4. Методические рекомендации Минтруда России от 13.05.2004 г. Методические рекомендации по разработке инструкций по охране труда для работников стационарных и передвижных автозаправочных станций, складов ГСМ.
5. Приказ МЧС РФ от 18.06.2003 г. №3 13 «Об утверждении Правил пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03)».
6. Приказ Министерства топлива и энергетики Российской Федерации от 4.07.1995 г. № 144 «Типовая инструкция по охране труда для электрослесаря автозаправочных станций ТОИ Р-112-10-95».
7. Постановление Правительства РФ от 20.11.2010 г. № 316 «Об утверждении Правил дорожного движения Российской Федерации».

8. Постановление Госгортехнадзора России от 27.05.2003 г. № 40 ПБ от 27.05.2003 г. № 12-609-03 «Об утверждении Правил безопасности для объектов, использующих сжиженные углеводородные газы».
9. Постановление Правительства РФ от 27.10.2003 г. № 646 «О вредных и (или) опасных производственных факторах и работах, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядке проведения этих осмотров (обследований) (с изм. на 1.02.2005 г.)».
10. Цагарели Д.В., Бондарь В.А., Зоря Е.И. Технологическое оборудование автозаправочных станций (комплексов). М.: Паритет Граф, 2006.

Дополнительные источники:

1. Пособие по безопасной работе на автозаправочных станциях. М.: ЗАО «Издательство НЦ ЭНАС», 2006.
2. Правила технической эксплуатации автозаправочных станций. Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2008.

Интернет-ресурсы:

1. Техническая энциклопедия. Форма доступа: [www. ai 08.org](http://www.ai08.org)
2. «Транспорт России» (журнал). Форма доступа: [www. transportrussia.ru](http://www.transportrussia.ru)
3. Сайт Министерства транспорта РФ: [www. mintrans.ru](http://www.mintrans.ru)

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
проводить текущий ремонт обслуживаемого оборудования;	Проведение сравнительного анализа Анализ самостоятельного выполнения практического задания Текущий контроль в форме защиты практических работ; Тестирование Проверка выполнения сообщений. Оценка подготовки компьютерной презентации
производить пуск и остановку топливно-раздаточных колонок;	Проведение сравнительного анализа Анализ самостоятельного выполнения практического задания Текущий контроль в форме защиты практических работ; Тестирование Проверка выполнения сообщений. Оценка подготовки компьютерной презентации
производить ручную заправку горючими и смазочными материалами транспортных и самоходных средств;	Проведение сравнительного анализа Анализ самостоятельного выполнения практического задания Текущий контроль в форме защиты практических работ; Тестирование Проверка выполнения сообщений. Оценка подготовки компьютерной презентации
производить заправку газобаллонного оборудования транспортных средств;	Проведение сравнительного анализа Анализ самостоятельного выполнения практического задания Текущий контроль в форме защиты практических работ; Тестирование Проверка выполнения сообщений. Оценка подготовки компьютерной презентации
производить заправку летательных аппаратов, судов и всевозможных установок;	Проведение сравнительного анализа Анализ самостоятельного выполнения практического задания Текущий контроль в форме защиты практических работ; Тестирование Проверка выполнения сообщений. Оценка подготовки компьютерной презентации
осуществлять транспортировку и хранение баллонов и сосудов со сжиженным газом;	Проведение сравнительного анализа Анализ самостоятельного выполнения практического задания Текущий контроль в форме защиты практических работ; Тестирование Проверка выполнения сообщений. Оценка подготовки компьютерной презентации
учитывать расход эксплуатационных материалов;	Проведение сравнительного анализа Анализ самостоятельного выполнения практического задания Текущий контроль в форме защиты практических работ
проверять и применять средства пожаротушения;	Проведение сравнительного анализа Анализ самостоятельного выполнения практического задания Текущий контроль в форме защиты практических работ
вводить данные в персональную электронно-вычислительную машину.	Проведение сравнительного анализа Анализ самостоятельного выполнения практического задания Текущий контроль в форме защиты практических работ
Знания:	
устройство и конструктивные особенности	Проведение сравнительного анализа Анализ

обслуживаемого заправочного оборудования, контрольно-измерительных приборов и правила их безопасной эксплуатации;	самостоятельного выполнения практического задания Текущий контроль в форме защиты практических работ
правила безопасности при эксплуатации заправочных станций сжиженного газа;	Проведение сравнительного анализа Анализ самостоятельного выполнения практического задания Текущий контроль в форме защиты практических работ
правила эксплуатации резервуаров, технологических трубопроводов, топливораздаточного оборудования и электронно-автоматической системы управления;	Проведение сравнительного анализа Анализ самостоятельного выполнения практического задания Текущий контроль в форме защиты практических работ
конструкцию и правила эксплуатации автоматизированной системы отпуска нефтепродуктов;	Проведение сравнительного анализа Анализ самостоятельного выполнения практического задания Текущий контроль в форме защиты практических работ
правила проверки на точность и наладки узлов системы;	Проведение сравнительного анализа Анализ самостоятельного выполнения практического задания Текущий контроль в форме защиты практических работ
последовательность ведения процесса заправки транспортных средств	Проведение сравнительного анализа Анализ самостоятельного выполнения практического задания Текущий контроль в форме защиты практических работ
порядок отпуска и оплаты нефтепродуктов по платежным документам.	Проведение сравнительного анализа Анализ самостоятельного выполнения практического задания Текущий контроль в форме защиты практических работ
Практический опыт	
технического обслуживания и ремонта измерительной аппаратуры и приборов, оборудования заправочной станции	текущий контроль в форме тестирования, защиты лабораторных работ и практических занятий; зачеты по учебной и производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля
заправки транспортных средств горючими и смазочными материалами	текущий контроль в форме тестирования, защиты лабораторных работ и практических занятий зачеты по учебной и производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля
перекачки топлива в резервуары	текущий контроль в форме тестирования, защиты лабораторных работ и практических занятий зачеты по учебной и производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля
отпуска горючих и смазочных материалов	текущий контроль в форме тестирования, защиты лабораторных работ и практических занятий зачеты по учебной и производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля
оформления учетно- отчетной документации и работы на кассовом аппарате.	текущий контроль в форме тестирования, защиты лабораторных работ и практических занятий зачеты по учебной и производственной

	практике и по каждому из разделов профессионального модуля
--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях	точное соблюдение технологии заправки горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях; правильно выполненный отпуск горючих и смазочных материалов; правильное и качественное выполнение перекачки топлива в резервуары с соблюдением ТБ; точное соблюдение охраны труда, пожарной и электробезопасности	- тестирование - текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; - зачеты по учебной и производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля
ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций	качественное проведение технического обслуживания топливо- и маслораздаточных колонок; качественное выполнение текущего ремонта топливо- и маслораздаточных колонок; правильное осуществление проверки и регулировки топливо-раздаточных колонок и узлов системы; качественное проведение профилактического осмотра, зачистки и градуировки резервуаров; точное соблюдение правил безопасных приемов труда	- текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; - зачеты по учебной и производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля - тестирование
ПК 3.3. Вести и оформлять учетно- отчетную и планирующую документацию	правильное ведение журнала учета ремонта оборудования; заполнение журнала учета поступивших нефтепродуктов; оформление технического паспорта резервуаров; оформление паспорта автозаправочной станции; оформление товарно-транспортной документации, акта в случае недостачи; составление актов сверки взаимно- расчетов;	- текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; - зачеты по учебной и производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля - тестирование

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия должны проводиться в специально оборудованных кабинетах и лабораториях по **заправке транспортных средств горючими и смазочными материалами**. Кабинеты должны быть оснащены достаточным количеством наглядных пособий и технических средств обучения. При проведении занятий должны широко использоваться современные информационные технологии, электронные средства обучения и информационные образовательные ресурсы.

Время одного занятия 90 мин. Для проведения занятий учащиеся должны быть обеспечены необходимой литературой (учебно-практическими пособиями).

Изложение материала должно вестись в соответствии с современным уровнем развития науки и техники, в форме доступной пониманию обучающихся. Следует строго соблюдать последовательность изучения вопросов изучаемого материала. При изложении материала необходимо делать акцент на практическую необходимость этих знаний в дальнейшей профессиональной деятельности. Изложение материала следует иллюстрировать наглядными пособиями и реальными деталями, инструментами и материалами. При изложении нового материала целесообразно применять метод беседы для повышения активности студентов и опираться на их предыдущие знания опыт.

Изучение материала нужно строить таким образом, чтобы учащийся мог не только воспроизвести, но и объяснить и использовать изученный материал для решения ситуационных и производственных задач. При изложении материала следует использовать все пути, каналы получения информации: зрительный, слуховой, эмоциональный и т.д. В результате изложения материала у учащихся должна сформироваться четкая картина изучаемого материала. Каждый вопрос в изучаемом материале должен логично и подробно прорабатываться. Необходимо обеспечить завершенность материала, не следует переключаться на другой вопрос, не завершив изучение предыдущего.

При изложении материала следует выделять наиболее важные аспекты изучаемого материала (громкостью, интонацией голоса, темпом изложения, записью основных моментов). Изложение нового материала должно осуществляться различными методами, так как разнообразие методов улучшает работу преподавателя и усвоение материала студентами. При изложении материала следует опираться на прошлый познавательный опыт обучающихся.

Для теоретического и практического освоения материала по модулю разработаны учебно-практические пособия, включающие в себя теоретический материал, задания на первичное закрепление, контрольные вопросы для самостоятельной домашней работы, материал для лабораторно-практических работ. При такой форме и структуре учебно-практического пособия, обучающемуся не нужно записывать излагаемую преподавателем информацию (конспект уже есть в пособии). Задача обучающегося – внимательно выслушать преподавателя и усвоить материал. После изучения темы необходимо заполнить пропуски и пустые строки в заданиях для закрепления и контроля. Такой контроль предусмотрен на каждом занятии. После изучения темы каждый студент должен письменно ответить на контрольные вопросы, представленные на специальном листе учебно-практического пособия. В пособии содержатся также инструкции по выполнению лабораторно-практических работ и форма отчета о результатах работы.

При выставлении оценки обязательно прокомментировать оценку за ответ. Комментирование показывает объективность оценки, активизирует работу с группой, указывает учащемуся путь к совершенствованию своих знаний.

Самостоятельная работа обучающихся при освоении модуля заключается в освоении дополнительного материала, используя рекомендуемые Интернет-ресурсы, в выполнении контрольных заданий в учебно-практическом пособии, а также в написании реферативных работ и подготовке докладов.

Обучающимися по профессии «Автомеханик (23.01.03)» осваиваются следующие виды практик: учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

Целью практик является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии «Автомеханик», формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение ими опыта практической работы по данной профессии в рамках модуля.

Задачей учебной практики является формирование у обучающихся в объёме данного модуля первоначальных практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для профессии «Автомеханик» и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по данной профессии. Задачей производственной практики в рамках модуля является закрепление и совершенствование приобретённых в процессе обучения профессиональных умений обучающимися по изучаемой профессии, развитие у них общих и профессиональных компетенций, освоение ими современных производственных процессов, а также адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Содержание практик определяется требованиями к результатам освоения данного модуля и рабочими программами практики, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательным учреждением.

Учебная практика должна проводиться в мастерских, лабораториях, учебных полигонах и других подразделениях образовательного учреждения. Она проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями профессионального цикла, которые несут ответственность за надлежащее распределение обучающихся по рабочим местам, выполнение программы производственного обучения, воспитание у обучающихся бережного отношения к оборудованию, инструменту и расходным материалам, соблюдение обучающимися трудовой дисциплины и правил по охране труда, а также за санитарное состояние и организацию рабочих мест. При необходимости учебная практика может проводиться в сторонних организациях на основе прямых договоров между организацией и образовательным учреждением.

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждой организацией, в которую направляются обучающиеся. В этих договорах указывается численность обучающихся, направляемых на практику, рабочие места и обеспеченность безопасных условий труда и соблюдения санитарно-гигиенических требований для обучающихся, а также другие взаимные обязательства образовательного учреждения и организации. В этом случае обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если их работа соответствует требованиям данного модуля.

Сроки проведения практик устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с требованиями ОПОП НПО. Практики могут осуществляться как непрерывно, так и путём чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием практики и результатами обучения в рамках данного модуля.

В организации проведения практик участвуют образовательные учреждения и организации, с которыми заключаются соответствующие договоры на организацию и проведение практик.

При этом образовательные учреждения решают следующие задачи:

- планируют и утверждают программы учебной и производственной практики в соответствии с графиком учебного процесса;
- назначают руководителей практики от образовательных учреждений;

- совместно с организациями определяют объекты практик, согласовывают с ними программы практик и планируемые результаты практик;

- осуществляют контроль за процессом реализации программ практик и условиями проведения практик в организациях, в том числе за соблюдением требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности;

- организуют процедуру оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в ходе практики.

Организации, участвующие в осуществлении практик, решают следующие задачи:

- издают приказ о прохождении практики обучающимися;

- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в ходе прохождения практики;

- предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации и наставников;

- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимися;

- проводят инструктаж с обучающимися по охране труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности.

Организацию и руководство практиками осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

Общее руководство и контроль за практикой от образовательного учреждения осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе. Непосредственное руководство практикой учебной группы осуществляется мастером производственного обучения.

В период прохождения производственной практики с момента зачисления обучающихся на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации, а также действие трудового законодательства, в том числе в части государственного социального страхования.

Практика завершается оценкой и (или) зачётом, подтверждающими выполнение видов работ, определенных программой. Результаты прохождения производственной практики представляются обучающимися в образовательное учреждение.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин общепрофессионального цикла: Электротехника, Материаловедение, Охрана труда, Безопасность жизнедеятельности.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь квалификацию по профессии рабочего на 1–2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.